

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Școala doctorală de geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Doctoral
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode generale de cercetare în geografie și metodică elaborării de lucrări științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Danut Petrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ. dr. Adina-Eliza Croitoru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E.	2.7 Regimul disciplinei	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					19
Examinări					10
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual	139				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul total de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea conceptelor, categoriilor, legilor, teoriilor și principiilor de bază ale geografiei; Capacitatea de a operaționaliza facil metodele generale de cercetare; (analiza, sinteza, inducția, deducția etc.); Înclinația spre gândirea abstractă intuitivă;

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de structurare, interpreta și modela informația • Existența abilităților pentru comunicare facilă și eficientă.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Calculator portabil, videoproiector, acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Calculator portabil, videoproiector, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea conceptelor, legilor și teoriilor fundamentale ale Geografiei ca domeniu de cunoaștere din perspectiva cercetării avansate; Tipologia cunoașterii geografice și tendințele actuale din domeniu; • Aprofundarea referențialului metodologic al domeniului (principii, metode, procedee, instrumente) și a strategiilor metodologice specifice cercetării geografice de vârf în complementaritate cu noutățile survenite în alte domenii științifice; • Multiplicarea conceptelor, instrumentelor și abilităților necesare în analiza, prelucrarea și reprezentarea categoriilor de date (geografice și non-geografice); • Dezvoltarea și cultivarea competențelor aferente procesului de investigație științifică (curiozitatea, verificarea opiniilor, explorarea, formularea de ipoteze multiple și scenarii alternative, optimizarea metodelor, cultivarea ineditului, pragmatismul științific etc.); • Definirea cadrului necesar pentru elaborarea, conceptualizarea, interpretarea și diseminarea lucrărilor științifice geografice (comunicare și limbaj de specialitate); • Însușirea normelor și exigențelor limbajului geografic utilizat în redactarea și prezentarea rapoartelor de cercetare întocmite pe baza datelor obținute prin analiza geografică și dezvoltarea abilităților de a selecta și sintetiza literatura de specialitate. • Dobândirea cunoștințelor și competențelor presupuse de conceperea, structurarea și redactarea unui studiu științific de amploare în deplină concordanță cu exigențele cunoașterii științifice și cerințele de natură etică. • Interpretarea integrată a realității geografice prin corelarea cunoștințelor fundamentale cu faptele concrete decelate prin cercetare proprie și, pe calea sintezei, extragerea semnificațiilor majore ale temei investigate din perspectiva problematicii complexului teritorial. • Cunoașterea ipostazelor specifice ale muncii de cercetare ce pot genera neconcordanțe în raport cu deontologia profesională și normele de etică academică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea competențelor de transfer facil și eficient al cunoștințelor din sfera teoretică spre cea a pragmatismului socio-economic specific comunităților umane și necesităților acestora; • Însușirea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă bazate pe punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe principiile normele și valorile codului de etică academică și profesională; • Asimilarea tehnicilor și comportamentelor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă, respectarea principiilor de bioetică ș.a.; • Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile deschideri în plan științific. • Capacitatea de a intui rapid noi provocări, problematice și soluții de ordin științific.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea fundamentelor conceptuale și metodologice care definesc geografia ca domeniu de cunoaștere (concepte, legi și teorii științifice respectiv categoriile metodologice în diverse ipostaze de cercetare)
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea principalelor concepte și orientări metodologice presupuse de proiectarea cercetării geografice și raportarea acestora la background-ul științific de referință: empirism, raționalism, pozitivism, neopozitivism (pozitivismul logic), postpozitivism, istorism (evoluționism), structuralism, poststructuralism, funcționalism, sistemism ș.a.; • Identificarea surselor de informații pentru diverse categorii de problematici științifice și a modalităților de explorare în vederea colectării, prelucrării și valorificării datelor; • Cunoașterea metodologiei geografice, a interferențelor acesteia cu alte domenii, implicit din perspectiva eticii în cercetare; • Însușirea normelor, exigențelor și deficiențelor limbajului geografic utilizat ca suport în elaborarea redactarea și prezentarea unor lucrări științifice de anvergură; • Formarea unei viziuni integrate privind interdependența faptelor fizico-geografice cu cele umane și rolul acestora în ecuația dezvoltării durabile a teritoriului. • Cunoașterea principalelor conținuturi normative și a prevederilor legislative naționale și internaționale referitoare la integritatea academică, dreptul de proprietate intelectuală, abaterile de la etica academică și a consecințelor ce decurg din nerespectarea acesteia.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Timp alocat
1. Ce este știința ? Natura științei ca fenomen al cunoașterii și ipostazele istorice definitorii ale științei: de la istorism și pozitivismul logic la neopozitivism și relativismul postmodern. Știința modernă versus știința postmodernă. (unde se plasează cercetarea propriu-zisă a proiectului doctoral ?).	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4 ore
2. Esența de conținut a tezei de doctorat și cerințele sale fundamentale: noutatea/alegerea temei, originalitatea, motivația, inovația, emulația științifică etc.	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4 ore
3. Investigația științifică ca proces complex: documentarea bibliografică, cartografică, statistică, socială etc. versus cercetarea și experimentul în teren; colectarea datelor, abordarea bibliografică, întocmirea fișelor bibliografice, tipuri de fișe bibliografice, citarea bibliografică, etica citării, prelucrarea datelor, reprezentarea și interpretarea datelor. Proiectul de cercetare: conținut, etape, mijloace, costuri, fiabilitate etc.	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4 ore

4. Proiectarea lucrării: A. Planul lucrării-de la structura „tabu” la acumulările inovative de succes. Metodologia cercetării: metoda de la intuiționismul generalist la procedurile concrete. „Arhitectura” cercetării și edificarea acesteia conform exigențelor „metodei științifice” (sensul popperian). Aspecte de etică în munca de cercetare.	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4 ore
5. Redactarea unei teze de doctorat: Comunicare și limbaj științific. Stilul comunicării și exigențele limbajului științific. Regulile citării. Între citat, parafrază și plagiat. Norme de tehnoredactare. Notele de subsol. Structurarea fondului grafic, cartografic și a documentelor anexă.	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4 ore
6. Standardele internaționale de integritate pentru activitatea de cercetare stabilite de Comitetul pentru Etica în publicare (Committee on Publication Ethics (COPE)). Standardele UBB privind etica și deontologia în activitatea de cercetare. Conceptul de autor (cine este autor, stabilirea ordinii autorilor, autori falși, autori omiși). Conceptul de plagiat/autoplagiat. Utilizarea datelor și prezentarea/diseminarea rezultatelor științifice.	Expunerea, problematizarea, conversația euristică	4 ore

Bibliografie minimală

- Aslam, C., Moraru C.F., Raluca Paraschiv (2018), *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București.
- Beveridge, W.I.B., (1957), *The Art of Scientific Investigation*, W.W. Norton&Company-Inc. New-York.
- Chelcea, S., (2003), *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Ed. Comunicare.ro, București.
- Day, R. A., (1989), *How to write and publish a scientific paper*, Cambridge University Press.
- Donisă, I., (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Eco, U., (2000), *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, Editura Pontica 2000, 205 p.
- Hart, C. (1998). *Doing a Literature Review. Releasing the Social Science Research Imagination*. Londra: Sage.
- Mehedinți, S., (1930), *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Editura Fundația Națională „S. Ciornei”, București.
- Mihăilescu, V., (1968), *Geografie Teoretică*, Editura Academiei Române, București.
- Papadima L., coordonator, (2018), *Deontologie academică. Curriculum cadru*, Editura Universității din București.
- Popper, R., K., (1981), *Logica cercetării*, Editura. Științ. și Encicl., București.
- Stoica, D., (2002), *Curs de metode bibliografice de cercetare*, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p.
- Șercan, Emilia (2017), *Deontologie academica. Ghid practic*, Editura Universității din București.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Tema de lucrări practice nr. 1. Elemente de scientometrie</p> <p>1.1. Ce este scientometria</p> <p>1.2. Indexarea revistelor in bazele de date internaționale</p> <p>1.3. Ierarhizarea revistelor științifice (dupa Factorul de impact, Article Influence Score, quartile etc.)</p>	<p>Expunerea, explicația, Exemplificare</p>	<p>2 ore</p>
<p>Tema de lucrări practice nr. 2. Documentarea științifică și resursele utilizate pentru documentarea științifică</p> <p>2.1. Utilizarea platformei Web of Knowledge prin intermediul interfeței e-nformation</p> <p>2.2. Reviste open-access</p>	<p>Expunerea, explicația, Exemplificare, exercițiul</p>	<p>4 ore</p>
<p>Tema de lucrări practice nr. 3. Redactarea unui articol științific (săptămâna 7-14)</p> <p>3.1. Definiție</p> <p>3.2. Structura unui articol științific</p> <p>3.2. Conținutul științific al unui text științific</p> <p>3.3. Cerințele tehnice pentru redactarea unui text științific (de limbă engleză, figuri, grafice, hărți etc.)</p> <p>3.4. Alegerea revistei și trimiterea unui articol științific către o revistă</p>	<p>Expunerea, explicația, exemplificarea</p>	<p>6 ore</p>
<p>Bibliografie minimală:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Day R. A. (1989), How to write and publish a scientific paper, Cambridge University Press 2. Umberto Eco (2000) Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Editura Pontica 2000, 205 p. 3. Radulescu Șt. Mihaela (2011) Metodologia Cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p. 4. Stoica Dan (2002) Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității A. I. Cuza Iași, 114 p. 5. Codul Etic și Deontologic privind Cercetarea și Publicațiile Științifice al Cercetătorilor și Cadrelor Didactice din Universitatea Babeș-Bolyai, http://cbs.ot.ubbcluj.ro/files/UBB_Codul%20Etic%20si%20Deontologic.pdf 6. Publicatiile Comitetului pentru Etica in Publicatii (COPE) https://publicationethics.org 7. Albert Tim, Wager Elizabeth, 2003, How to handle authorship disputes: a guide for new researchers. https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers 8. Wager Elizabeth, Kleinert Sabine (2010) Responsible research publication: international standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010. https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011.pdf 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în școala românească

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10 %
	coerența logică	Evaluare secvențială în timpul semestrului	10 %
	acumulări prin studiu individual	Colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a opera cu cunoștințele acumulate în activități practice	Participare activă la seminarii și întocmirea redactarea unui studiu științific conform normelor recomandate	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea calificativului „bine”			

11. Bibliografia suplimentară sau recomandată ca lectură opțională:

- Bertalanffy, L. von, (1956), *General System Theory*, General Systems (Yearbook of the Society for the Advancement of General Systems Theory), în *General System Theory: Foundations, Development, Applications*, ed. Bertalanffy, L. von, (1968), George Braziller, New-York.
- Bunge, M., (1984), *Știință și Filosofie*, Editura Politică, București.
- Bunge, W., (1962), *Theoretical Geography*, Lund, Sweden.
- Castree, N., Rogers, A., Sherman, D. (eds.) (2005), *Questioning geography: fundamental debates: essays on a contested discipline*, Blackwell Publishing Ltd.
- Chorley, R. J., Haggett, P., (1969), *Models in Physical Geography*, Methuen, London.
- Chorley, R. J., Barbara Kennedy, (1971), *Physical Geography. A System's Approach*, Prentice Hall Int., London.
- Gregory, D., (1989), *Areal Differentiation and Post-Modern Geography*, în *Horizons in Human Geography*, editori, Gregory, D., Walford, R., pp. 67-96, MacMillan, London.
- Goudie, A., (1994), *The Human Impact on the Natural Environment*, Blackwell, Oxford, Cambridge, U.S.A.
- Gumuchian, H., Marois, C., (2000), *Initiation à la recherche en géographie* Les Presses de l'Université de Montreal.
- Harvey, D., (1969), *Explanation in Geography*, Edward Arnold, London.
- Harvey, D., (1989), *The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Social Change*, Blackwell, Oxford.
- Marga, A., Minică, Ș., Mureșan, M., (2004), *Introducere în teoria argumentării și metodologie*, Presa Universitară Clujeană.
- Radulescu Șt. Mihaela (2011) *Metodologia Cercetării științifice*, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Editura Didactică și Pedagogică, 224 p.
- Papapievici, H., (2001), *Omul recent*, Editura Humanitas, București.

Petrea, D., (2005), *Obiect, metodă și cunoaștere geografică*, Editura Universității din Oradea.
 Peet, R., (1998), *Modern Geographical Thought*, Blackwell, Oxford
 Philips, D., J., (1995), *Nonlinear dynamical systems in geomorphology*, Geomorphology, 5, Elsevier, Amsterdam.
 Prigogine, I., Isabelle Stengers, (1984) *Metamorfoza științei. Noua alianță*, Editura Politică, București.
 Prigogine, I., Isabelle Stengers, (1997) *Între eternitate și timp*, Editura Humanitas, București.
 Popper, R., K., (1998), *Mitul contextului. În apărarea științei și a raționalității*, Editura Trei.
 Isabelle Stengers, (2001), *Inventarea științelor moderne*, Editura Polirom, București.
 Șimăndan, D., (2003), *Regimurile de adevăr ale trecutului*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.
 Singer, P. (2006), *Tratat de Etică*, Edit. Polirom, București.
 Socaciu E., Vică C., Mihailov E. (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
03.10.2020	Prof. univ. dr. Dănuț Petrea	Prof. univ. dr. Adina Eliza Croitoru
.....

Data avizării în departament	Semnătura șefului de departament
.....	Prof. univ.dr. Ioan Aurel Irimuș